

Grenoble INP

# GÉNIE industriel

Ingenieurs généralistes de l'entreprise

GRENOBLE  
Génie



## DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE



Une des 8 écoles de Grenoble INP - UGA | Membre du  
Institut d'ingénierie et de management | Groupe INP

## Développement Durable et Responsabilité Sociétale

### Un engagement de Génie industriel



### Editorial

Les enjeux sociaux et environnementaux ont pris une dimension encore plus fondamentale avec la crise sanitaire. Même si l'école était engagée depuis longtemps pour un développement durable et responsable, la conscience aigüe de ses personnels et de ses étudiants nous demande de rendre compte de la façon dont nous faisons vivre tous les jours nos engagements sociaux et environnementaux.

Nous avons donc voulu ce premier rapport pour montrer notre volonté d'avancer. Nos enseignements, notre recherche, nos pratiques quotidiennes sont convoqués pour réussir la transition socio-écologique indispensable et attendue.

En avril 2021, j'ai signé, au nom de l'école lors de la COP2 étudiante, l'accord de Grenoble pour accélérer la transition socio-écologique de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Cette signature nous engage à bien définir notre ambition et à la mettre en œuvre dès maintenant et à un rythme soutenu.

Nous allons maintenant traduire en actes cette ambition en nous fixant des objectifs audacieux sur chacun des axes de notre stratégie, objectifs qui consistent en des mesures concrètes détaillées. Nous allons continuer à agir avec tous nos partenaires de notre écosystème sur chaque point critique car nous voyons l'action fondée sur une vision partagée du bien être humain et d'une planète régénérée.

Nos actions ont du poids. Nous formons des talents, nous produisons des connaissances nouvelles, nous pouvons penser de nouveaux modes de production et aider à mettre en place de nouveaux modes de consommation. Nous pouvons accélérer ensemble la transition socio-écologique.

*Daniel Brissaud,  
Directeur de Génie industriel*

**Nous souhaitons que nos étudiants et alumni puissent oeuvrer pour une société durable et responsable.**

## Action phare

### La signature de l'Accord de Grenoble

Grenoble INP - Génie industriel, UGA a signé l'Accord de Grenoble, élaboré par la COP 2 Étudiante en avril 2021.

Cette signature renforce notre démarche entamée depuis 2012, et nous engage davantage dans la transition socio-écologique.



## Bilan de nos actions



### Le projet A2i

Le projet Ateliers Intelligent de l'Industrie (A2i) intègre une démarche RSE. Il s'agit d'une vaste opération de rénovation du site de l'école, incluant entre autre un projet de végétalisation et une démarche de bien-être au travail. Par ailleurs, l'ameublement de la cafétéria du site s'inscrit dans une démarche d'économie circulaire par le réemploi de mobilier existant ou de seconde main.

### Les Fresques du Climat

Organisation en mars 2021 d'une Fresque du Climat pour sensibiliser les élèves de deuxième année aux bouleversements provoqués par les changements climatiques. L'atelier fera désormais partie du séminaire de rentrée à destination des élèves de première année à partir de l'année académique 2021-22. L'objectif est de sensibiliser 100% de nos élèves dès leur entrée dans l'école.

### L'engagement étudiant

L'engagement de nos étudiants dans le domaine du DD&RS est valorisé par des crédits ECTS, attribués en fonction des actions auxquelles ils participent.

Pour l'année universitaire 2019-2020, 7 étudiants en ont bénéficié et 9 dossiers sont en cours pour l'année 2020-2021.

### Nos distinctions

Deuxième place au concours national «Challenge SoliTudiant» en 2020 parmi 20 écoles finalistes.

Nos étudiants ont remporté une dotation de 25 000€ destinée à mettre en oeuvre les travaux qu'ils mènent dans des entreprises adaptées et protégées.



## Action phare

### Révision de la maquette pédagogique

Dans la continuité de la stratégie de l'établissement en matière de développement durable, notre maquette pédagogique intègre désormais de façon visible le défi de transition socio-écologique à partir de la rentrée académique de septembre 2021.

## Bilan de nos actions

### Intégration du développement durable dans les projets bachelors

Depuis plusieurs années, environ 30% des projets bachelors entrepris par nos élèves ingénieurs concernent des sujets de développement durable.

Quelques exemples de projets à dominante environnementale :

- Développement d'un simulateur de choix de transport.
- Étude de l'impact environnemental d'un panneau solaire.
- Analyse d'un système d'extinction automatique des lumières de l'établissement.

Et des projets à dominante sociale :

- Intervention dans une école élémentaire pour enseigner des matières scientifiques.
- Étude de l'accessibilité à l'établissement pour les personnes en situation de handicap.

### Observation RSE dans le cadre des stages "ingénieur adjoint"

Nos étudiants de 2ème année doivent obligatoirement observer la mise en place des politiques de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) sur leurs lieux de stage.



## Quid de la formation continue ?

Mis en place par le département de formation continue de Grenoble INP, deux certificats de compétence "Éco-conception de produits et de systèmes" et "Chaîne logistique et industrie du futur" d'un volume horaire de 150 heures chacun sont proposés aux entreprises et pilotés par les enseignants-chercheurs de Génie industriel.

## Action phare

### Qualité de l'air intérieur à l'école

Un projet d'analyse de la qualité de l'air intérieur et d'installation de capteurs a été initié par le responsable pédagogique de la plateforme GINOVA, Philippe Marin. Le projet est fait en partenariat avec la start-up grenobloise SolAn Développement.

## Bilan de nos actions

### Tri des déchets à Génie industriel

Des poubelles de tri de carton, verre et plastique ont été installées dans l'ensemble des locaux de l'établissement.

### Réemploi

Un flyer a été créé afin de sensibiliser au réemploi du "petit équipement". L'objectif est d'inciter les étudiants en fin d'études à donner celui-ci aux nouveaux étudiants pour diminuer les déchets et leur donner une seconde vie.

### Végétalisation de l'école

De vastes plates-bandes ont été nouvellement installées dans la cour de l'établissement, ainsi que des jardinières sur les deux terrasses du site.

## Notre action de recyclage pour une cause solidaire

Depuis 2015, Génie industriel s'engage dans une démarche environnementale et sociale de collecte de bouchons en plastique. Ce sont en moyenne 250 litres de plastique qui sont récupérés chaque année.

Ces bouchons sont ensuite transmis par l'association BSE 38 et Coeur2Bouchons, pour être triés et revendus à leur entreprise partenaire. Les profits sont utilisés pour venir en aide aux personnes en situation de handicap.

## Action phare

### Faciliter le dépistage des pathologies du rachis

En collaboration avec l'école de kinesithérapie de Grenoble, un projet d'étudiants de première année sur l'année 2020-2021 a été mené.

Ils ont proposé un protocole visant :

- ▶ à informer les enfants d'écoles élémentaires par rapport au bon comportement à avoir pour protéger son dos,
- ▶ et à détecter rapidement et sans contact physique, de possibles troubles de la croissance du rachis à l'aide d'une caméra 3D.



## Bilan de nos actions

### Enquête QVE (Qualité de Vie au Travail)

Une enquête de satisfaction du personnel a été menée au cours de l'année 2020.

### Mise en place d'un groupe de travail QVE

Pour améliorer et créer une équipe unie, agile et engagée au sein d'un environnement de travail motivant.

### Challenge de mobilité pédestre

Pour changer les habitudes liées aux confinements et au télétravail, Génie industriel a proposé aux personnels de l'école un challenge de mobilité pédestre. Cela s'inscrit aussi dans une démarche environnementale.

### Espace de détente pour nos personnels et étudiants

Construction d'une nouvelle cafétéria, et d'une terrasse pour les étudiants et les personnels du site.

30% d'étudiants internationaux  
**ACCUEILLIS CHAQUE ANNÉE**  
par l'école

100% de mobilité internationale  
**DEPUIS 2015**

40% d'élèves femmes  
**EN PREMIÈRE ANNÉE**  
à l'école

## Nos projets de recherche en Développement Durable

### Projet CARED - Catalyser le Remanufacturing grâce aux Bootcamps en Design- EIT RawMaterials

Le projet CARED développe et met à disposition des supports pédagogiques sur l'application des pratiques de conception pour le remanufacturing. Le projet organise également les workshops sous forme de bootcamps.

### Projet IDEX CIRCULAR

L'objectif du projet Circular est d'évoluer vers un modèle d'économie circulaire agile type « prendre-faire-consommer-utiliser », et montrer aux entreprises comment répondre à ces exigences pour proposer de nouveaux produits à haute valeur ajoutée minimisant l'utilisation de ressources matérielles et énergétiques.



### Projet IDEX Eco-SESA

A partir d'observations à l'échelle du bâtiment et du quartier, le projet Eco-SESA vise à produire des connaissances, des concepts, des outils et des méthodes pour repenser la planification, la gestion et la gouvernance des systèmes énergétiques urbains, ainsi que la conception de leurs composants. L'objectif est de permettre le développement de systèmes énergétiques sûrs, efficaces, durables et accessibles tant du point de vue de l'utilisateur que de celui de communautés à plus grandes échelles.

### Projet CDP IDEX Risk

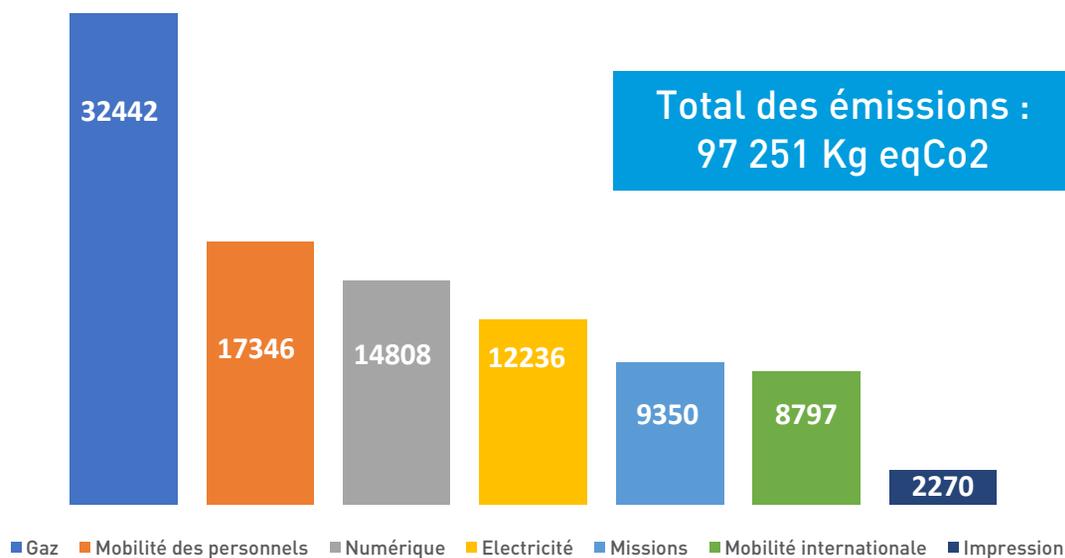
Le projet Risk a pour objectif de développer la recherche transversale et l'innovation scientifique dans le domaine de la gestion des catastrophes et des risques, notamment dans les domaines rendus vulnérables par une forte interdépendance entre les risques humains, naturels ou technologiques.

Nos laboratoires partenaires sont engagés dans ces projets :



# BILAN CARBONE 2018-2019

Emissions de Kg eq.Co2 par pôle



## Grenoble INP - Génie industriel, UGA

46 avenue Félix Viallet  
38031 Grenoble cedex 01  
France



[genie-industriel.grenoble-inp.fr/suivez-nous](http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/suivez-nous)



**Grenoble INP - UGA**  
Institut d'ingénierie  
et du management  
Établissement public



**Groupe INP**

Diplôme 1 ingénieur sur 7 en France  
+30 écoles publiques d'ingénieurs

**Cti**  
Commission  
des Titres d'Ingénieur