



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE GÉNIE INDUSTRIEL

ROADMAP TO A SUCCESSFULL  
BUSINESS PARTNERSHIP

MODE D'EMPLOI  
POUR NOS ENTREPRISES  
PARTENAIRES



6 ÉCOLES  
D'INGÉNIEURS

5 500 ÉTUDIANTS

360 PARTENAIRES  
INTERNATIONAUX

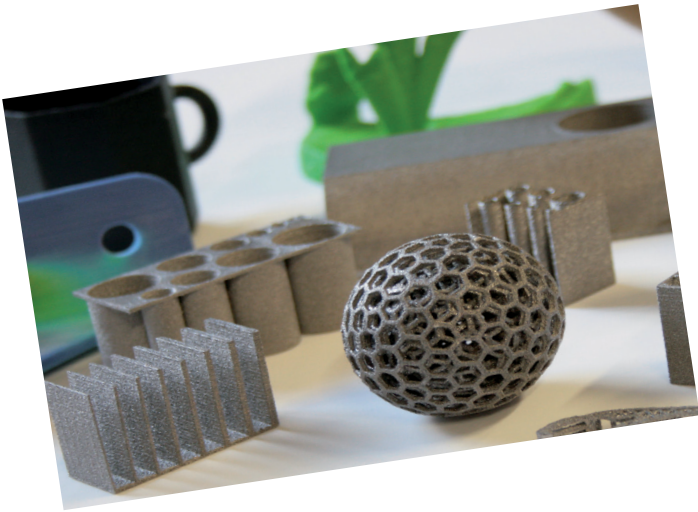
38 LABORATOIRES

240 FAMILLES DE  
BREVETS ET  
LOGICIELS

40 000 GRENOBLE INP  
ALUMNI







Grenoble INP  
génie industriel



---

## LIST OF CONTENTS

---

### PARTNERSHIP POSSIBILITIES

#### **I - RECRUITING AN IEM STUDENT ENGINEER**

- I.1 - Recruiting a student engineer for an internship
- I.2 - Which internship?
- I.3 - Recruiting an apprentice
- I.4 - Searching for a qualified engineer: how we can help you

#### **II - IMPROVING THE IEM EXPERIENCE**

As an individual

- II.1 - Be a member of our admission juries
- II.2 - Get involved in the teaching program

As a company

- II.3 - Participate in IEM events
- II.4 - Join the IEM Business Circle
- II.5 - Apprentice tax: how could you help us

#### **III - JOINT INNOVATION AND DEVELOPMENT PROJECTS**

- III.1 - *Responsible Design* Semester
- III.2 - Research & Development contracts
- III.3 - Consultancy
- III.4 - Imagine Consulting - Junior School Business
- III.5 - Professional development training

#### **IV - THE FOUNDATION: MAKING THE COMPANY-ACADEMIA LINK EASY**

- IV.1 - Our ambitions
- IV.2 - Our support programs
- IV.3 - Why become a partner?

## TABLE DES MATIERES

### POURQUOI MON ENTREPRISE DÉVELOPPERAIT-ELLE DES LIENS AVEC GRENOBLE INP – GÉNIE INDUSTRIEL ?

#### **I - COMMENT RECRUTER UN INGENIEUR EN GENIE INDUSTRIEL?**

- I.1 - Recruter un élève-ingénieur pour un stage
- I.2 - Quels stages ?
- I.3 - Recruter un apprenti-ingénieur
- I.4 - Recruter un ingénieur diplômé dans votre entreprise

#### **II - COMMENT CONTRIBUER À LA VIE DE L'ÉCOLE EN LUI APPORTANT L'EXPERTISE DE VOTRE ENTREPRISE**

A titre individuel

- II.1 - En devenant membre du jury d'admission à l'issue des classes préparatoires : à Paris ou à Grenoble
- II.2 - En enseignant dans l'école avec nos équipes pédagogiques

Au titre de votre entreprise

- II.3 - En participant aux événements de l'école
- II.4 - En adhérent au cercle des entreprises
- II.5 - En versant de la taxe d'apprentissage directement à notre école

#### **III - CONFIEZ VOS PROJETS D'INNOVATION ET D'EXPLORATION À NOS ÉTUDIANTS OU À NOS LABORATOIRES**

- III.1 - Le semestre *Responsible design*
- III.2 - Un contrat de recherche pour lever un verrou scientifique ou technique
- III.3 - Une expertise ou un conseil des professeurs de l'école
- III.4 - Imagine Conseil - Junior Entreprise de l'École
- III.5 - La Formation Continue

#### **IV - COMMENT FACILITER LES LIENS ENTRE L'ÉCOLE ET MON ENTREPRISE EN PASSANT PAR LA FONDATION GRENOBLE INP**

- IV.1 - Notre ambition
- IV.2 - Nos programmes d'accompagnement
- IV.3 - Pourquoi devenir Mécène?

## FOREWORD: JOIN US AT IEM!

Dear professionals in the world of industry:

The guide you have in your hands is intended to answer any question you may have as to why and how your company and the School of Industrial Engineering and Management (IEM) should work together to improve the future of industry.

IEM is one of the six Grenoble Institute of Technology (GIT) engineering schools open to all students on the basis of merit. IEM is the only engineering school dedicated to industrial engineering, combined with industrial management. The engineering curriculum is inextricably linked to industrial practice while not forgetting the theoretical basis. Forty percent of our courses concern the social and human sciences as they relate to industry. In addition, every student must study English and one other living language.

Our main teaching objective is to train our industrial engineers to think and act globally to enhance company performance. This training is, by its very nature, strongly linked to our School's industrial partners. Because the School's «raison d'être» is to train specialist engineers for industry, it is crucial to be tightly knit to the industrial fabric, whatever the sector of activity.

Industrialists can involve themselves in the School in a variety of ways: participating in the admission interviews to IEM, taking part in classes and/or conferences, welcoming student engineers in your company, establishing a 3-year apprentice program, etc. With our teaching staff, you could mentor students during their internships or else help design case studies for practical work, course modules, joint research projects, study programs and so on. The possibilities for cooperation between IEM and your company are endless.

Efficient design and industrialization together with effective and sustainable supply chain are the cornerstones of IEM, whatever the sector and whatever the type of company (public or private). After graduation with a Master Degree, our engineers become professionals in product design and industrialization as well as in management of the entire supply chain.

This guide consists of various independent fact sheets, which explain how we can work together. It will be regularly updated. By joining us, your company will be helping to prepare engineers ready to become immediately and effectively engaged in industry from the moment they leave our School. Thanks to your involvement, they will be fully operational and their enhanced career potential will meet your own high expectations and requirements.

Bernard Ruffieux  
Head of the Industrial Engineering and Management School  
Grenoble Institute of Technology



Browse our website for more detailed information:  
<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/about-us/about-us-586209.kjsp>

## POURQUOI MON ENTREPRISE DÉVELOPPERAIT-ELLE DES LIENS AVEC GRENOBLE INP – GÉNIE INDUSTRIEL ?

Chère Madame, Cher Monsieur,

Grenoble INP - Génie industriel est l'une des six écoles d'ingénieurs du grand établissement public Grenoble INP. Notre école recrute ses élèves-ingénieurs sur concours à la suite des classes préparatoires et en admission sur titre, notamment dans sa filière apprentissage.

Les métiers exercés par nos ingénieurs en génie industriel à la sortie de notre école sont des métiers de conception et d'industrialisation de produits, de gestion des flux le long de la supply chain.

Ainsi, notre école forme à une double compétence : en ingénierie industrielle (Industrial Engineering) et en management industriel (Industrial Management).

Notre objectif pédagogique est de former nos ingénieurs en génie industriel à penser et agir globalement pour accroître la performance de l'entreprise.

Cette formation est, par nature, fortement adossée à des entreprises partenaires de l'école. Puisque notre vocation d'école est de former des ingénieurs spécialistes de l'entreprise, notre lien au tissu industriel est crucial, quels que soient les secteurs d'activités.

Les formes d'implication des industriels dans l'école sont multiples : participation aux oraux d'admission de notre concours d'entrée à la sortie des classes préparatoires, interventions dans les cours et les conférences, accueil dans vos entreprises d'élèves en stages, voire d'apprentis en alternance, élaboration conjointe avec notre corps enseignant d'études de cas pratiques ou d'éléments de cours, études ou recherches conjointes, etc. Les opportunités de coopérations sont très nombreuses.

Ce guide répond aux questions pratiques que pose chaque projet de relation entre l'école et vous.

Il est formé de fiches pratiques indépendantes. Il ouvrira les portes vers toutes les actions que nous pouvons conduire ensemble. Il sera mis à jour et complété régulièrement.

Pour vous entreprise, vous engager à nos côtés, c'est préparer efficacement l'embauche d'ingénieurs performants dès leur sortie de notre école. Grâce à votre implication, ils sont immédiatement opérationnels. Leur potentiel de carrière est élevé et conforme à vos attentes.

Bernard Ruffieux  
Directeur de Grenoble INP - Génie industriel



Pour toutes informations :

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr>

## I - RECRUITING AN IEM STUDENT ENGINEER

- I.1 - Recruiting a student engineer for an internship
- I.2 - Which internships?
- I.3 - Recruiting an apprentice
- I.4 - Searching for a qualified engineer: how we can help you



## I - COMMENT RECRUTER UN INGENIEUR EN GENIE INDUSTRIEL?

- I.1 - Recruter un élève-ingénieur pour un stage
- I.2 - Quels stages ?
- I.3 - Recruter un apprenti-ingénieur
- I.4 - Recruter un ingénieur diplômé dans votre entreprise

## RECRUITING A STUDENT ENGINEER FOR AN INTERNSHIP

During their 3 years at IEM, students spend approximately 9 months working in companies. These internships – which can last from 2 weeks up to 6 months – are a vital part of their training because they provide students with an increasing understanding and an in-depth insight into the world of work and its challenges.

Academic Year	Internship	Length	Timing	sending you offers
1st Year Bachelor	Trainee	4 weeks	June/August	March
2nd Year Master 1	Field Study (Logistics/Supply chain)	13 days	February/ March	November
2nd Year Master 1	Team Project (Product industrialization)	15 days*	February/ June	November
2nd Year Master 1	Assistant Engineer	3 months	mid-June/ September	March
3rd Year Master 2	End-of-studies project	5 months	February/July	September

\*in IEM laboratories

**In-house professional guidance is required throughout an internship. Our teaching team will also be providing relevant back-up, when required.**

### Offering an internship

Place your offer on the Career Center of Grenoble INP : <http://emploi.grenoble-inp.fr>

On the online form, you will find a section marked

“Ecole(s) destinataire(s) Item(s) disponible(s)”

= For the attention of Schools – School choices

Click on “Grenoble INP – Génie indust...” (= GIT – IEM)

This choice should now appear in the box to the right:

“Item(s) sélectionné(s)” = School selected

### Signing an internship contract

- Your future student intern will supply relevant information to our database.
- Our Business Relations Department will furnish the Convention in 3 copies.
- Having been signed by the Head of School and your future intern, the 3 copies of the convention will be sent to your company.
- After you have signed, each of the 3 parties will keep a copy (you can ask the intern to return the IEM copy to our Business Relations Department).

## RECRUTER UN ÉLÈVE-INGÉNIEUR POUR UN STAGE EN ENTREPRISE

Durant leurs 3 années à Génie industriel les élèves-ingénieurs sont environ 9 mois en stages en entreprise. Ces stages sont un élément essentiel de la pédagogie. Ils permettent aux étudiants une compréhension et une maîtrise progressive du monde de l'entreprise et de ses enjeux.

Année d'étude	Intitulé du stage	Durée	Période	Envoi de vos offres
1ère année	Stage opérateur	4 semaines	Juin à août	mars
2ème année	Etude de terrain (filière ICL)	13 jours sur 7 semaines	février à mars	novembre
2ème année	Plateau projet collaboratif (filière IDP)	15 jours	février à juin	novembre
2ème année	Ingénieur adjoint	3 mois	mi-juin à mi-septembre	mars
3ème année	Projet de fin d'études	5 mois	février à juillet	septembre

### Proposer un stage

Vous pouvez déposer une offre sur le Career Center Grenoble INP

<http://emploi.grenoble-inp.fr>

### Signer une convention de stage

- Le futur stagiaire remplit d'abord notre base dédiée aux stages.
- Le service Relations Entreprises édite la convention.
- Après signature du directeur de l'école et du futur stagiaire, la convention est envoyée en 3 exemplaires, par courrier postal à l'entreprise.
- Après signature par l'entreprise, chacune des parties reçoit et conserve un exemplaire.

## WHICH INTERNSHIP? FIND THE RIGHT INTERNSHIPS FOR YOUR COMPANY'S NEEDS

---

- **TRAINEE INTERNSHIP – 1st Year - Bachelor**

The training internship takes place at the end of the First Year (our students have reached the equivalent of a B. Eng./B. Sc. level). The goal is to become intimately acquainted with the industrial engineering world so that students understand the work and working conditions of a trainee.

**Benefits:** Students will provide cover for staff shortages over holiday period at minimum cost.

- **FIELD STUDY INTERNSHIP (Supply Chain/Logistics Students) – 2nd Year - Master 1**

Groups of 3 or 4 students will provide assessments/recommendations on problems you have identified in this area. Two members of the IEM teaching team and a designated member of your staff will support the group.

**Benefits:** A fresh look at the situation in context by students with cutting-edge theoretical knowledge, leading to an effective proposal adapted to your company.

- **TEAM PROJECT INTERNSHIP (Product Industrialization students) – 2nd Year - Master 1**

Your company identifies a need for a technical object or part, whose specifications are forwarded to IEM. A group of 3-4 students will then design (and, if time, construct) the piece using the IEM laboratories. Two members of the IEM teaching team and a designated member of your staff will support the group.

**Benefits:** Design (and possible prototyping) of technical parts, according to your specifications.

- **ASSISTANT ENGINEER INTERNSHIP – 2nd Year - Master 1**

IEM student engineers carry out their first autonomous internship on engineering missions that have been clearly defined by your company.

**Benefits:** A student engineer with state-of-the-art theoretical knowledge, impatient to work with your professional team, to assist in the solution of a concrete industrial engineering problem.

- **END-OF-STUDIES PROJECT – 3rd Year - Master 2**

To complete their studies, our student engineers must work autonomously on a complex industrial engineering problem or series of problems.

**Benefits:** Apart from receiving solutions to concrete problems faced by your company, you will have the opportunity to assess the intern's professional and personal qualities with a possible job offer in mind.

---

### FOR FURTHER INFORMATION

Do not hesitate to contact Frédérique CHRETIENNOT  
[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) or [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

You will find all basic information on the IEM website:

[http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/business/?RH=GI\\_EN-BUSINESS](http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/business/?RH=GI_EN-BUSINESS)

- **STAGE OPERATEUR - 1 re année**

Le stage opérateur intervient à la fin de la première année. Il s'agit pour nos étudiants de découvrir le fonctionnement d'une organisation en travaillant comme opérateur. Il s'agit aussi de comprendre le travail et les conditions de travail d'un opérateur.

- **ETUDE DE TERRAIN (filière ICL) - 2 me année**

En groupe de trois ou quatre étudiants, c'est la première vraie mission en entreprise. Le groupe d'élèves est accompagné par deux enseignants de l' cole et un tuteur industriel.

**Intérêt pour l'entreprise** : diagnostic d'une problématique et mise en place d'une solution alternative performante.

- **PLATEAU PROJET (filière IdP) - 2 me année**

En suivant une démarche projet, un groupe d'étudiants conçoit ou fabrique un objet technique sur la plateforme technologique de l' cole. Cet objet technique répond à un cahier des charges proposé par un industriel.

**Intérêt pour l'entreprise** : la conception ou la fabrication d'un objet technique répondant à des besoins spécifiés.

- **STAGE INGENIEUR ADJOINT - 2 me année**

Les élèves-ingénieurs de Génie industriel réalisent ici leur premier stage en autonomie, d'une durée de 2   3 mois, avec un travail de niveau ingénieur bien identifié.

**Intérêt pour l'entreprise** : intégrer, au sein d'une équipe, un élève-ingénieur avancé pour contribuer à la résolution d'un problème concret du génie industriel.

- **PROJET DE FIN D'ETUDES - 3 me année**

Stage ingénieur, d'une durée de 5   6 mois, pour traiter un problème complexe.

**Intérêt pour l'entreprise** :

Confier à un élève-ingénieur, formé aux disciplines du génie industriel, la résolution d'un problème concret. Epreuve, en fin d'études, les qualités professionnelles et personnelles de l'élève en vue d'une embauche.

### OBTENIR DES RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Le suivi administratif est assuré par Frédérique CHRETIENNOT, chargée des Relations Entreprises

[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) ou [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

Consulter le site internet de Génie industriel

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/entreprises/>

## RECRUITING AN APPRENTICE

---

### LENGTH AND STRUCTURE OF THE APPRENTICESHIP

The apprenticeship cycle for an engineering degree lasts for 3 years. Apprentices must have 2 previous years of higher education.

For each academic year (September-July), the program is structured as follows:

- 1st Year 5 weeks at IEM followed by 5 weeks in the company
- 2nd Year 7-8 weeks at IEM followed by 7-8 weeks in the company
- 3rd Year 17 weeks at IEM followed by 25 weeks in the company

Academic weeks are made up of approximately 30 hours of teaching plus time for personal and group work on projects and/or literature searches. Weeks in the company consist of full-time work, respecting French legislation and any specific work conditions that apply to the host company.

### OBJECTIVES

- 1st Year:** Fundamental knowledge required at Bachelor level for industrial engineering and management.
- 2nd Year:** Fundamental knowledge in chosen field: sustainable supply chain or product engineering and eco-design.
- 3rd Year, 1st Semester:** Studies related to specific needs of company and apprentice (in common with other IEM students).
- 3rd Year, 2nd Semester:** Specific project in company.

### APPLICATION PROCEDURE

The company must make an application for validation by the IEM teaching staff. Proposed work schedule will be presented to all apprentices admitted to the program by end May. The apprenticeship contract will be authorized by the CFAI ("Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie" = Training Centre for Industrial Apprentices).

### FINANCE

The apprenticeship per se is free of charge.

The company should transfer part of its Apprentice tax to the CFA ("Centres de Formation d'Apprentis" = Centre for Apprentice Training) and allocate to IEM the Category B amount of the out-of-quota sum. As soon as the contract for 3 years has been signed with the company, the apprentice becomes a full-time employee and receives a salary calculated according to the official apprenticeship rules.

Apprenticeship contracts give rise to a compensatory allowance, paid to the company by the region (or, if relevant, the Corsican Territory) of the establishment/site where the apprentice works. The minimum yearly amount of this allowance is 1,000 euros.

---

### FOR FURTHER INFORMATION

Do not hesitate to contact Christine Ancy  
[christine.ancey@grenoble-inp.fr](mailto:christine.ancey@grenoble-inp.fr)

## DUREE ET RYTHME DE L'APPRENTISSAGE

Le cycle de formation par apprentissage est de 3 ans, après recrutement à Bac + 2, pour obtenir un diplôme d'ingénieur.

- 1ère année alternance de périodes de 5 semaines à l'école et en entreprise
- 2e année alternance de périodes de 7-8 semaines à l'école et en entreprise
- 3e année 17 semaines à l'école puis 25 semaines en entreprise

Une semaine académique est constituée d'une trentaine d'heures d'enseignements encadrés et d'heures de travail personnel ou en groupe.

Les semaines en entreprise sont à plein temps. Elles en respectent le droit du travail et les conditions spécifiques à l'entreprise d'accueil.

## OBJECTIFS

La 1ère année a pour objectif de poser les bases disciplinaires niveau licence en génie industriel : le niveau académique est celui d'une licence.

En 2ème année, la formation est dédiée aux connaissances fondamentales de spécialités de la filière : chaîne logistique durable, ingénierie de produits et éco-conception.

En 3ème année, l'ingénieur apprenti organise son cinquième semestre en fonction de son projet professionnel. Son programme de cours est commun avec les élèves-ingénieurs statut étudiant. Le dernier semestre est consacré au projet de fin d'études.

## DOSSIER DE VALIDATION DE POSTES ET MISSIONS

Les dossiers sont à fournir par l'entreprise. Ils sont validés par les responsables pédagogiques de la formation. Les propositions de missions seront présentées aux apprentis admissibles fin mai.

Le contrat d'apprentissage est établi par le CFAI.

## COÛT POUR L'ENTREPRISE

Il s'agit d'une formation non payante pour l'apprenti.

L'entreprise doit verser la partie du quota taxe d'apprentissage au CFA. Elle est invitée à verser à l'école une part hors quota catégorie B par cumul. De par le contrat d'apprentissage qui le lie à l'entreprise pour une durée de 3 ans, l'apprenti est salarié à part entière et reçoit un salaire calculé selon les règles officielles de l'apprentissage.

Les contrats d'apprentissage ouvrent droit à une indemnité compensatrice forfaitaire versée à l'employeur par la région de l'établissement de travail de l'apprenti. Le montant minimal de cette indemnité compensatrice forfaitaire est fixé à 1000 euros par an.

## OBTENIR DES RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Le suivi administratif est assuré par Christine Ancey  
[christine.ancey@grenoble-inp.fr](mailto:christine.ancey@grenoble-inp.fr)

## SEARCHING FOR A QUALIFIED ENGINEER: HOW WE CAN HELP YOU

---

### ADVANTAGES

An IEM engineer knows how:

- to innovate and design a product and set up the industrialization process,
- to organize the industrial structures and pilot the supply chain,
- to optimize the industrial flow and the relevant information systems,
- to control the environmental and economic impact of products
- to adapt related technologies to product industrialization
- to lead and conduct turn-key projects in an international team

### POSITIONS AVAILABLE

For graduates about to qualify, information should be sent directly to IEM.

Contact:

Business Relations Department

Frédérique Chrétiennot - telephone: +33 (0) 4 76 57 47 95  
[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) or [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

For graduates qualified during the last 2 years, information could also be sent to EIE ("Espace information emploi" = Employment Information Service)

[emplois@grenoble-inp.fr](mailto:emplois@grenoble-inp.fr)

For graduates with more than 2 years' experience, consult

<https://alumni.grenoble-inp.fr/>

---

### FOR FURTHER INFORMATION

Consult the following websites:

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/partnerships/partnerships-386582.kjsp>

<https://www.linkedin.com/edu/grenoble-inp---g%C3%A9nie-industriel-162244>



## RECRUTER UN INGÉNIEUR DIPLÔMÉ DANS VOTRE ENTREPRISE

---

Etre ingénieur en génie industriel, c'est avoir les compétences clefs suivantes :

- **innover, concevoir** un produit et conduire son industrialisation,
- **organiser** les structures industrielles et piloter les processus associés à votre supply chain,
- **optimiser** les flux et les systèmes d'information associés,
- **maîtriser** l'impact environnemental et économique des produits et des technologies utilisées,
- **organiser** et conduire des affaires et des projets au sein d'équipes internationales.

### POUR DÉPOSER VOS OFFRES

Contactez la cellule Relations Entreprises de Génie industriel  
[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) ou 04 76 57 47 95

Consulter les profils de nos diplômés sur la page LinkedIn de l'école, intitulée Grenoble INP - Génie industriel

<https://www.linkedin.com>  
*puis taper Grenoble INP - Génie industriel*

Déposer une offre sur l'Espace information emploi - Pour les diplômés de 0 à 2 ans  
<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/services-aux-entreprises/>

Accéder au site du réseau des Alumni (réseaux de tous les diplômés de Grenoble INP) - pour les diplômés de plus de 2 ans

<http://alumni.grenoble-inp.fr/>

## II - IMPROVING THE IEM EXPERIENCE

As an individual

II.1 - Be a member of our admission juries

II.2 - Get involved in the teaching program

As a company

II.3 - Participate in IEM events

II.4 - Join the IEM Business Circle

II.5 - How to pay our apprentice tax

## II - COMMENT CONTRIBUER À LA VIE DE L'ÉCOLE EN LUI APPORTANT L'EXPERTISE DE MON ENTREPRISE

### A titre individuel

- II.1 - Devenez membre du jury d'admission à l'issue des classes préparatoires : à Paris ou à Grenoble
- II.2 - Enseignez dans l'école avec nos équipes pédagogiques

### Au titre de votre entreprise

- II.3 - Participez aux évènements de l'école
- II.4 - Adhérez au cercle des entreprises
- II.5 - Comment nos verser de la taxe d'apprentissage

## IMPROVING THE IEM EXPERIENCE

---

### As an individual

#### Be a member of our admission juries

The jury interview is the decisive factor in the IEM student recruitment process. The interview helps to identify those who have the potential to become true industrial engineers – and then to encourage them to join us at IEM.

The jury is made up of 2 members:

- an IEM industrial partner or a former student,
- an IEM teacher, who acts as President of the jury.

**Objective:** To assess a candidate's potential and ability to benefit from IEM training, as well as checking that the candidate has the qualities expected of an industrial engineering professional.

**Duration:** 40 minutes per candidate, most of which is dedicated to exchanges between the jury and the candidate. Jury members are requested to make themselves available for half a day: morning or afternoon.

Location/Timing: Juries take place in Grenoble and Paris in May/June.

#### FOR FURTHER INFORMATION

Contact Adeline Burgain - Tel: 04 76 57 46 31 or [adeline.burgain@grenoble-inp.fr](mailto:adeline.burgain@grenoble-inp.fr)

#### Get involved in the teaching program

The company is at the heart of IEM training, through internships, contact with industrial professionals during class time and by means of seminars.

Many professionals contribute to IEM training by means of project leadership or advice and (occasional) presence during class time. Such classes provide the opportunity to illustrate actual industrial practice and to test the newly acquired knowledge of the student engineers.

Such occasions also give rise to privileged contact with IEM researchers.

#### FOR FURTHER INFORMATION

[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) or [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

## COMMENT CONTRIBUER A LA VIE DE L'ÉCOLE EN LUI APPORTANT L'EXPERTISE DE MON ENTREPRISE ?

---

### A titre individuel

**Soyez membre du grand jury d'admission à l'issue des classes préparatoires à Paris ou à Grenoble**

Cette épreuve est l'étape déterminante du recrutement. Il s'agit tout autant d'identifier les bons potentiels pour Génie industriel que de motiver les excellents profils à intégrer l'école, en toute connaissance de cause.

**L'objectif** : apprécier le savoir-être du candidat au regard du savoir-faire que sa formation d'ingénieur à l'école lui apportera et des qualités attendues dans les métiers du génie industriel.

2 membres composent le jury :

- un industriel partenaire de l'école ou un ancien élève,
- un enseignant de l'école, qui préside le jury.

**Durée** : une épreuve d'une heure de découverte du génie industriel et de notre école, suivie de 40 mn d'entretien individuel avec le jury.

### CONTACT

[Adeline Burgain - Tel: 04 76 57 46 31, adeline.burgain@grenoble-inp.fr](mailto:adeline.burgain@grenoble-inp.fr)

### Enseignez dans l'école avec nos équipes pédagogiques

L'entreprise est au cœur de notre formation, par les stages, les cours, les projets et les séminaires.

De nombreux professionnels de l'industrie interviennent dans la formation. Les cours sont l'occasion d'illustrer et de questionner les connaissances acquises par les élèves-ingénieurs.

Pour vous, ils sont l'occasion d'une rencontre privilégiée avec les élèves et les enseignants-chercheurs.

### CONTACT

[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) ou [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

## As a company

### Participate in IEM events

- **Company Forum**

This half-day meeting between IEM students and professionals from the world of industry takes place in October/November.

**Objective:** To help Final Year students find an industrial partner for their end-of-studies project and to put 2nd Year students in contact with companies for summer internships.

- **Professional Fair**

The student body Junior Consultancy (“Imagine Conseil”) creates and coordinates links between IEM students and the business world. Assisted by the Business Relations Department, it organizes the traditional one-day “Professional Fair” towards the end of the academic year. The Fair consists of exchanges in the form of round tables between 1st Year students and alumni.

**Objective:** To assist 1st Year students to picture themselves in the industrial world and to envisage their professional future through dialogue with former students who share their personal experiences.

- **IEM Wednesdays**

5-6 Wednesdays per year, between 4.30pm and 6pm, different IEM alumni share their experience with 1st and 2nd Year students.

**Objective:** IEM graduates talk about their companies and their own career paths to date. The session is completed by a question-and-answer exchange.

- **Industrial performance conferences**

A technical problem is presented by a company in collaboration with one of the IEM laboratories. An open discussion session follows. As a rule, 3-4 such conferences are organized per year.

**Objective:** To share best practice in industry/academia partnerships.

- **Student events**

Students always welcome company sponsorship (financial contributions or gifts in kind) for events such as the Student Union election, the GALA evenings or other social events.

**Objective:** Such events help to encourage team spirit and forge the friendships that last a lifetime.

## Au titre de votre entreprise

### Participez aux évènements de l'école

- **Forum des partenaires**

Rencontre entre élèves et entreprises partenaires pour construire des projets communs. Le forum a lieu en octobre ou novembre. Organisé par les étudiants de 3ème année, il est destiné aux étudiants de 2ème et de 3ème année.

**Ce forum a pour objectif :**

- d'aider les élèves de 3ème année à trouver un Projet de Fin d'Etudes qui débute en février pour une durée de 5 mois,
- d'aider les élèves de 2ème année à prendre contact avec les entreprises pour leur stage Ingénieur Adjoint.

- **Journée des métiers**

Imagine Conseil, la Junior Conseil de Génie industriel, en lien avec la cellule Relations Entreprises, organise la traditionnelle «journée des métiers» destinée aux élèves de 1ère année.

Cette Journée prend la forme de tables rondes, entre diplômés et élèves de 1ère année. Elle a lieu généralement au mois de mai.

**L'objectif** de cette Journée est d'aider les élèves à se projeter dans le monde de l'entreprise et leur avenir professionnel en dialoguant avec des anciens venus partager leur expérience.

- **Mercredi du GI**

Cinq à six mercredis dans l'année sont consacrés à des témoignages d'anciens élèves de l'école sur un créneau de 16h30 à 18h. Ces mercredis du GI sont destinés aux élèves de 1ère et de 2ème année.

**L'objectif** : un diplômé de Génie industriel présente l'entreprise dans laquelle il travaille et son parcours. La séance se termine par un échange avec les élèves.

- **Conférence de la Performance Industrielle**

Il s'agit de présenter un travail commun entre une société et un laboratoire de l'école Génie industriel. Tous les partenaires sont invités à échanger après la présentation de l'intervenant.

En général, trois ou quatre conférences sont organisées dans l'année.

- **Evènements étudiants**

De nombreux évènements sportifs, humanitaires, festifs sont organisés par les associations des élèves de l'école, au long de l'année. Vous pouvez associer votre entreprise à ces évènements.

## JOIN THE IEM BUSINESS CIRCLE

---

Since its foundation, IEM has always made strenuous efforts to have privileged and sustained relations with industry. Through their knowledge of the business world and the standards required of a professional engineer, our industrial partners have made invaluable contributions not only to the organizational development of IEM but also to our training program and our networks so that IEM has kept abreast of the changing industrial climate. To maintain this momentum, the IEM Business Circle was created in May 2012.

Any company that has a privileged relationship with IEM is invited by the Business Relations Department to become a member of the Business Circle. Each member signs up for a minimum of 3 years. Circle members are involved in 3 main types of activity:

- direct involvement in training student engineers (participation in admission juries, classes, meetings etc. and provision of internships),
- support for research activities by laboratories associated with IEM,
- close liaison with organizers of special events such as the Company Fair, the Industrial Performance conferences etc.

At the present time, 24 companies are members of the Circle:

ABB, Codam, DCNS, Disneyland Paris, e2v, Décathlon, Emisys conseil, Federal Mogul, Fresenius Kabi, Inovalp, La Poste, L'Oréal, mc2i, Minitubes, Pyman consultants, Ryb, Sames, Sopra-Steria, Spit, Scania, Thalès, Vinci Energies, Pil'es, XFab and l'UIMM de l'Ain.

---

### FOR FURTHER INFORMATION

Consult <http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/industrialists-club/>



## ADHÉREZ AU CERCLE DES ENTREPRISES

---

Depuis sa création, l'école Grenoble INP - Génie industriel a le souci de déployer des relations privilégiées et nourries avec les entreprises. En effet, par leur connaissance du monde de l'entreprise et des exigences du métier d'ingénieur, ces dernières contribuent à faire évoluer l'école dans son organisation, son contenu pédagogique et son réseau pour mieux répondre à l'évolution des besoins. Afin de renforcer cette dynamique, l'école a décidé en mai 2012 de créer un Cercle des Entreprises.

Toute entreprise ayant des relations privilégiées avec l'école Génie industriel est invitée par la cellule Relations Entreprises de l'école à être membre du Cercle des Entreprises. Chaque membre s'engage pour une durée minimale de trois ans en signant la charte des membres.

Les activités des membres du Cercle sont de trois types :

- une **participation** directe à la formation des ingénieurs (jury de recrutement, stages, cours, rencontres),
- un **soutien** aux activités de recherche menées par les laboratoires associés à l'école Génie industriel,
- une **participation aux événements** organisés à l'intention des membres du Cercle (Journée des Partenaires, Conférences de la Performance Industrielle).

Actuellement 24 entreprises font partie du Cercle des entreprises de Génie industriel  
ABB, Codam, DCNS, Disneyland Paris, e2v, Décathlon, Emisys conseil, Federal Mogul, Fresenius Kabi, Inovalp, La Poste, L'Oréal, mc2i, Minitubes, Pyman consultants, Ryb, Sames, Sopra-Steria, Spit, Scania, Thalès, Vinci Energies, Pil'es, XFab et l'UIMM de l'Ain.

---

### OBTENIR DES RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Frédérique CHRETIENNOT, chargée des Relations Entreprises  
[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) ou [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

Consulter le site internet de Génie industriel  
<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/partenariats/>

## HOW TO PAY OUR APPRENTICE TAX

### The Tax

The French apprentice tax offers companies the chance to help organizations like IEM at no extra cost (this tax is mandatory). The relevant law was recently modified (on March 5th, 2014).

The rate to be paid is 0.68% of the company salary bill paid out in France. IEM, which falls in category B of the out-of-quota sum, can receive 8.05% of the net tax to be paid.

### How IEM will benefit

By paying this apprentice tax to IEM, your company is making a logical choice: helping our school to improve industrial performance.

The principle projects for which your tax will be used are:

Site renovation in the framework of «A2I» project, whose focus point is production systems 4.0: the aim is to create a center of excellence where national and international researchers, industrialists, students, teachers, engineers and technicians of all levels can work together.

Software virtualization: priority areas will concern direct access using laptops, tablets and smartphones.

### Transferring the tax to IEM

Ask your Human Resources/Finance Department in France to contact your: "OCTA" (= collecting organization)

Name of the school: "Grenoble INP – Génie industriel", 46 avenue Félix Viallet  
-38031 Grenoble Cedex

School code: 38 000 27

Siret number: 193 819 125 00 256

---

### FOR FURTHER INFORMATION

Contact the Business Relations Department

Frédérique Chrétiennot - telephone: +33 (0) 4 76 57 47 95  
[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) or [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

## COMMENT NOUS VERSER DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE ?

La loi relative à la formation professionnelle du 5 mars 2014, finalisée par la loi de Finances rectificative 2014 modifie la ventilation de la taxe d'apprentissage.

Dans ce nouveau contexte, le taux est porté à 0,68% de la masse salariale pour les entreprises. Grenoble INP - Génie industriel est habilité à percevoir la catégorie B de votre Hors Quota soit 8,05% de la taxe brute.

### A QUOI SERT LA TAXE D'APPRENTISSAGE ?

Pour l'entreprise, verser la taxe d'apprentissage à Grenoble INP - Génie industriel, c'est la certitude d'un choix pertinent : accompagner l'école de la performance industrielle.

Dans les années qui viennent la taxe contribuera aux financements des projets suivants :

- Rénovation des locaux de l'école dans le cadre du projet «A2I». Ce projet a pour objectif de créer le centre de gravité de la recherche sur les systèmes de production 4.0. L'ambition est de bâtir une structure capable d'accueillir et de faire travailler ensemble des chercheurs nationaux et internationaux, des industriels, des étudiants en formation initiale ou continue, des enseignants, des ingénieurs et des techniciens.
- Virtualisation de logiciels métiers de l'école pour un accès direct par les élèves depuis leur ordinateur portable, tablette et smartphone.

### COMMENT VERSER LA TAXE D'APPRENTISSAGE ?

- Indiquer l'OCTA de votre choix
- Indiquer le nom de l'école : Grenoble INP – Génie industriel,  
46 avenue Felix Viallet - 38031 Grenoble Cedex
- Notre code établissement : 38 000 27
- Notre numéro de Siret : 193 819 125 00 256

---

### CONTACT

Cellule Relations Entreprises

Frédérique Chrétiennot - Tél : 04 76 57 47 95

[gi.entreprises@grenoble-inp.fr](mailto:gi.entreprises@grenoble-inp.fr) ou [frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr](mailto:frederique.chretiennot@grenoble-inp.fr)

### III - JOINT INNOVATION AND DEVELOPMENT PROJECTS

III.1 - *Responsible Design* Semester

III.2 - Research & Development contracts

III.3 - Consultancy

III.4 - Imagine Consulting

III.5 - Professional development training

---

### III - CONFIEZ VOS PROJETS D'INNOVATION ET D'EXPLORATION   NOS ÉTUDIANTS ET   NOS LABORATOIRES

III.1 - Le semestre *Responsible design*

III.2 - Un contrat de recherche pour lever un verrou scientifique ou technique

III.3 - Une expertise ou un conseil des professeurs de l' cole

III.4 - Imagine Conseil - Junior Entreprise de l' cole

III.5 - La Formation Continue

## JOINT INNOVATION AND DEVELOPMENT PROJECTS

### *Responsible Design Semester*

«Responsible-Design@Grenoble» is an international exchange semester project where future engineering designers face the challenge of considering the lifelong impact of products and processes in their day-to-day practices.

International student teams have to design innovative concepts of responsible products to respond to industrial challenges. Teams take projects all the way from defining design requirements to constructing numerical and functional prototypes ready for technical evaluation. They also have to define business plans for the innovative products.

As one of our industrial partners, you could suggest a project, which would then be refined in collaboration with the teaching team

#### **Objective:**

Exploration and acquisition of concepts and values; Models and drawings from the study phase; Recommendations for future developments.

### *Research & Development contracts*

IEM teaching staff focus their research in the field of industrial engineering. This research is often conducted in the framework of contracts or theses (CIFRE "Conventions Industrielles de Formation par la Recherche" = industrial training conventions through research).

The following companies have entered into partnership with IEM laboratories: Schneider Electric, Amadeus, Alstom, Seb, Renault, KLS Logistics, POMA, PETZL, SAMES Technologies, ST Microelectronics, SNCF, DGA

#### **Objective:**

To supplement in-house R&D capacity.

### *Consultancy*

IEM teaching staff can assist companies on specific tasks for short periods by giving advice or acting as a consultant in areas relevant to their research expertise:

- Optimization of the development and innovation process,
- Optimization of the flux in the overall supply chain,
- Additive manufacturing and prototyping,
- Virtual reality for engineers,
- Experimental studies on consumer behavior.

## CONFIEZ VOS PROJETS D'INNOVATION À NOS ÉTUDIANTS ET À NOS LABORATOIRES

### Le semestre *Responsible design*

«Responsible-Design@Grenoble» est un semestre de projet où une équipe d'étudiants internationaux conçoit et développe un produit ou un concept innovant en intégrant une vision durable du cycle de vie.

Les équipes doivent, à partir de l'élicitation des exigences, proposer des modèles ou des prototypes permettant de faire évoluer le concept.

Le programme est complètement en langue anglaise.

Les étudiants travaillent à temps plein pendant 16 semaines.

### Un contrat de recherche dédié à la levée d'un de vos verrous scientifique ou technique

Tous les enseignants-chercheurs de l'école développent une recherche dans un des domaines du génie industriel. Ces recherches sont souvent menées en partenariat avec des industriels dans le cadre de contrats ou de thèses (convention CIFRE).

Quelques partenaires de nos laboratoires : Schneider Electric, Amadeus, Alstom, Seb, Renault, KLS Logistics, POMA, PETZL, SAMES Technologies, ST Microelectronics, SNCF, DGA

Les sujets sont proposés par des partenaires industriels et font l'objet d'un contrat définissant les modalités de gestion de la propriété intellectuelle et de la confidentialité.

Ces projets et contrats peuvent bénéficier des dispositifs de soutien à l'innovation et au transfert : Crédit Impôt Recherche, IRT Nanotec...

### Une Expertise ou Conseil par les professeurs de l'école

Les enseignants-chercheurs de Génie industriel peuvent intervenir dans les entreprises pour des missions ponctuelles de conseil ou d'expertises relatives à leurs domaines de recherche.

Parmi nos axes d'expertises :

- optimisation des processus de développement et d'innovation
- optimisation des flux dans la chaîne logistique globale
- fabrication additive et prototypage
- réalité virtuelle pour l'ingénierie
- étude expérimentale des comportements des consommateurs



## Imagine Consulting

Founded in 1992, Imagine Conseil is the Junior Initiative of Grenoble INP - Industrial Engineering. Member of the National Confederation of Junior Enterprises, she has more than 25 years of experience which guarantees you a quality work in the accompaniment of your projects.

As a junior consultant, we offer our services to businesses in our field of expertise, industrial engineering, on a model similar to that of consulting firms.

Thus, we are able to offer you these types of services:

- Optimization of your production, storage and transport costs
- Product design: from the creation of the specifications to the implementation phase
- CAD modeling, prototyping
- And much more, according to your needs and expectations

Together, let's imagine your project

## Professional development training

In addition to our apprenticeship program, your company may wish to avail of other training possibilities for your staff:

2nd Year entry is open to all who have a DEST ("diplôme d'études supérieures techniques" = superior technical sciences diploma) or DUT ("diplôme universitaire de technologie" = university technical diploma) and have worked for 3 years.

IEM also proposes short-term training for higher-level technicians, engineers, managers or research organizations.

Employees who possess a diploma resulting from 5 years' study after their school leaving examination can apply for the "Diplôme de Recherche et d'Innovation" (= research and innovation diploma). In the framework of professional training development, the employee can develop an applied research project within the company or in the IEM laboratory on a subject selected by the company.

### **Objective:**

Professional development training can help a company to maintain staff skills and knowledge at the state-of-the-art level.

---

## FOR FURTHER INFORMATION

Consult

[http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/etudier-a-gi/international-semester-project-365332.kjsp?RH=GENIE\\_INT-accu](http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/etudier-a-gi/international-semester-project-365332.kjsp?RH=GENIE_INT-accu)

Professional development training

<http://formation-continue.grenoble-inp.fr/>



## Imagine Conseil

Créée en 1992, Imagine Conseil est la Junior Initiative de Grenoble INP - Génie Industriel. Membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises, elle bénéficie de plus de 25 ans d'expérience qui vous garantit un travail de qualité dans l'accompagnement de vos projets.

En tant que Junior Conseil, nous proposons nos services aux entreprises dans notre domaine de compétences, le génie industriel, sur un modèle semblable à celui des cabinets de conseil.

Ainsi, nous sommes en mesure de vous proposer ces types de prestations :

- Optimisation de vos coûts de production, de stockage et de transport
- Conception de produit : de la création du cahier des charges à la phase de réalisation
- Modélisation CAO, Prototypage
- Et bien plus encore, selon vos besoins et attentes

Ensemble, Imaginons votre projet.

## La Formation Continue

- Devenir ingénieur en génie industriel

L'entrée en deuxième année de notre formation ingénieur en génie industriel est ouverte aux titulaires d'un DEST ou DUT pouvant justifier de trois ans d'expérience industrielle. Un cycle préparatoire, commun à l'ensemble des écoles de Grenoble INP, est offert dans le cadre de la formation continue.

- Des formations courtes pour approfondir un domaine

Par l'intermédiaire du Département Formation Continue du groupe Grenoble INP, Génie industriel propose des formations continues aux techniciens supérieurs, ingénieurs et cadres.

- Le Diplôme de Recherche et d'Innovation (DRI, ex DRT)

Le Diplôme de Recherche et d'Innovation (DRI, ex DRT) permet aux diplômés de niveau Bac+5 et salariés des entreprises de développer une recherche appliquée dans une entreprise ou un laboratoire. Les sujets sont proposés par des entreprises, dans le cadre de la formation continue.

---

### CONTACT

Semestre Responsable design

[http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/etudier-a-gi/international-semester-project-365332.kjsp?RH=GENIE\\_INT-accu](http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/etudier-a-gi/international-semester-project-365332.kjsp?RH=GENIE_INT-accu)

Formation continue

<http://formation-continue.grenoble-inp.fr/>

## IV - THE GRENOBLE INP FOUNDATION

IV.1 - Our ambitions

IV.2 - Our support programs

IV.3 - Why become a partner?

## IV - LA FONDATION GRENOBLE INP

IV.1 - Notre ambition

IV.2 - Nos programmes d'accompagnement

IV.3 - Pourquoi devenir Mécène?

## I - Our Ambitions

Created in July 2010, the Grenoble INP Foundation aims to support the ambition and strategy of Grenoble INP, its schools, its laboratories and its researchers in terms of scientific excellence, international reach and shared success (citizenship and equal opportunities).

A pioneer within Grenoble's ecosystem for scientific and technological sponsorship, the Grenoble INP Foundation wishes to share its experience and dynamism with industrial and private donors to co-construct and develop ambitious and innovative projects together with IEM.

## II - Our supports programs

### **MyFondation**

Associate your image with the projects of our fellows. Meet your future talents!

Through this program, you can support our actions towards top artists, high level athletes and projects of sustainable development and international solidarity.

### **Scientific Chair**

Advancing the scientific knowledge front, for the benefit of all in close connection with the challenges of civil society and the industrial sector.

### **FastTrack**

Allow companies to make donations to the Foundation to carry out scientific or educational programs related to Grenoble INP schools and laboratories.

## III - Why become a partner?

Through the Grenoble INP Foundation, our donors are mobilizing to meet the challenges of tomorrow around concrete actions and shared values.

To engage with the Foundation is to invest financially, in skills or material to build the future:

**1 - CREATE & ACCOMPANY** projects with meaning and progress, contributing to the image of your company locally, nationally and internationally;

**2 - SEIZING SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL OPPORTUNITIES** through the Chairs and the FastTrack Program

**3 - STRENGTHEN THE PRESENCE & IMAGE** of your company with Grenoble INP and its students, your future talents!

As a donor & Partner of our Foundation, you benefit from an adapted recognition program. Our team will be at your side to develop a personalized relationship to best meet your expectations and value our actions.

These donations are part of the Law on Patronage (Article 238 bis GCI) and allow donors a tax benefits.

For more information, our website : [www.fondation-grenoble-inp.fr](http://www.fondation-grenoble-inp.fr)

## I - Notre ambition

Cr e e en juillet 2010, la Fondation Grenoble INP a pour objectif de soutenir l'ambition et la stratégie de Grenoble INP, de ses écoles, de ses laboratoires et de ses chercheurs en termes d'excellence scientifique, de rayonnement international et de réussite partagée (citoyenneté et égalité des chances).

Précurseur dans l'écosystème grenoblois pour le mécénat scientifique et technologique, la Fondation Grenoble INP souhaite faire partager son expérience et sa dynamique aux industriels comme aux donateurs particuliers afin de construire et développer des projets ambitieux et novateurs en collaboration avec l' cole Génie industriel.

## II - Nos programmes d'accompagnement

### MyFondation

Associer votre image aux projets de nos boursiers. Rencontrer vos futurs talents ! Gr ce à ce programme, vous pouvez soutenir nos actions envers les artistes de haut niveau, les sportifs de haut niveau et les projets de développement durable et de solidarité internationale.

### Les Chaires Scientifiques

Faire avancer le front de la connaissance scientifique, pour le bien de tous en lien étroit avec les enjeux de la société civile et du secteur industriel.

### FastTrack

Permettre aux entreprises de faire des dons à la Fondation pour qu'elle réalise des programmes scientifiques ou pédagogiques en lien avec les écoles et les laboratoires de Grenoble INP.

## III - Pourquoi devenir mécène?

  travers la Fondation Grenoble INP, nos donateurs se mobilisent pour relever les défis de demain autour d'actions concrètes et de valeurs partagées.

S'engager avec la Fondation, c'est investir financit rement, en compétences ou en matériel pour construire l'avenir :

**1 - CRÉER & ACCOMPAGNER** des projets porteurs de sens et de progrès, contribuant à l'image de votre entreprise au niveau local, national et international ;

**2 - SAISIR DES OPPORTUNITÉS** scientifiques & technologiques au travers des chaires d'excellence industrielle ou scientifique et du programme FastTrack

**3 - RENFORCER LA PRÉSENCE & L'IMAGE** de votre entreprise auprès de Grenoble INP et de ses étudiants, vos futurs talents !

En tant que Mécène & Partenaire de notre Fondation vous bénéficiez d'un programme de reconnaissance adapté. Notre équipe sera à vos côtés pour développer une relation personnalisée afin de répondre au mieux à vos attentes et valoriser nos actions.

*Ces donations entrent dans le cadre de la loi sur le mécénat (article 238 bis du C.G.I) et permettent aux donateurs de bénéficier d'une réduction d'impôt.*

*Pour plus d'informations, consultez le site de la Fondation : [www.fondation-grenoble-inp.fr](http://www.fondation-grenoble-inp.fr)*



This guide can by no means give an exhaustive list of all the possible ways to collaborate with IEM.

We are always available to explore any avenue of partnership that would be appropriate for your company and look forward to hearing from you if, as we hope, reading the guide has raised new and stimulating ideas that we can work on together.

**Business Relations Département**

Tel. : +33 (0)4 76 57 47 95

---

Cette plaquette n'est pas exhaustive des opportunités de collaboration des industriels avec l'école.

Nous sommes à votre écoute, pour toute forme de partenariats répondant aux attentes de votre entreprise et tiendrons compte de vos remarques à la lecture de cette édition.

**La Cellule Relations Entreprises**

Tél. : +33 (0)4 76 57 47 95



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE GÉNIE INDUSTRIEL



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE  
DE GÉNIE INDUSTRIEL

**Grenoble INP - Génie industriel**

46 avenue Félix Viallet  
F-38031 Grenoble Cedex 1

Tél. : +33 (0)4 76 57 47 95



[genie-industriel.grenoble-inp.fr](http://genie-industriel.grenoble-inp.fr)

SUIVEZ GÉNIE INDUSTRIEL     → <http://genie-industriel.grenoble-inp.fr/suivez-nous>

<http://genie-industriel.grenoble-inp.fr>